

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карманово
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

Рассмотрено на
заседании МО учителей
родных языков

Согласовано
Зам.директора по УВР

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Родная башкирская литература**

Класс: **5-9**

Уровень общего образования: **основное**

Учитель: **Сайрамова Р.Н.**

Срок реализации программы: **2 года**

Количество часов по учебному плану всего: **68ч., 34ч. в год, 1ч. в неделю**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО МБОУ СОШ с.Карманово, авторской программы Хажина В.И., Вильданова А.Х.

Авторская рабочая программа **“Родной (башкирский) язык и литература” для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения** – Уфа: Книга, 2017.

Учебник **УМК Н.И. Хажин В.И., Вильданов А.Х. «Башкирский язык и литература в общеобразовательных организациях с русским языком обучения»** рекомендован Министерством образования и науки РФ

Рабочую программу составил(а): **/Сайрамова Р.Н.**

Год разработки рабочей программы – **2020**

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Родная (башкирская) литература» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.01.1991 г. №1807-1 (с изменениями от 12.03.2014 г. №29-ФЗ);

Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696;

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. №216-з (с изменениями от 28.03.2014 г. №75-з);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»);

Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);

Приказ МО РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Карманово;

Программа “Родной (башкирский) язык и литература” для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения – Уфа: Книга, 2017.

Устав МБОУ СОШ с.Карманово;

Учебный план МБОУ СОШ с.Карманово;

Учебный календарный график реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Карманово;

Целью программы является развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.

Задачи изучения учебного предмета следующие:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования;
- воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к башкирскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- ознакомление в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информаций;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;
- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);

- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе, со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;
- усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- знание норм этикета речи;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

Содержание программы

5 класс – 34

Осень - 13. С.Муллабаев “Радостное утро”. Р.Гарипов “Родной язык”. Башкирское народное творчество. Сказка “Аминбек”. Сказка “Акъял батыр”. Понятие о сказке. Н.Идельбаев “Четыре времени года”. Р.Гарипов “Журавли”. Б.Нугуманов “Лето и Осень”. Ф.Исянгулов “Мост Хамита”. Понятие о сравнении. М.Карим “Скворчонок”. А.Ягафарова “Доброта”. К.Киньябулатова “С наступлением осени”. Н.Аминева “Родная земля”. Горы Башкортостана. Кубаир “Родная земля”. Т.Ганиева “Страна Уралия”. Р.Нигмати “Живописная Агидель”. Ф.Рахимгулова “Я – из Башкортостана”. А.Вахитов “Завещание аксакала”. Башкирские шежере. А.Ягафарова “С дружбой не шутят”. Ф. Мухаметзянов “Интересное слово”. Ф.Исянгулов “Улыбка”. Г.Хисамов “Белокрылый седой орел”.

Зима - 11. С.Алибаев “Зима”. Н.Мусин “Косули”. В.Ахмадиев “В зимнем лесу”. М.Карим “Когда Дед Мороз был маленьким”. Башкирские народные пословицы. Понятие о пословицах. З.Биишева “Жизнь - служба”. Ф.Тугузбаева “Новое платье”. Сказка “Каман и Саман, посадивший картофель Сальман”. М.Карим “Выбор главаря”. Башкирские народные загадки. Понятие о загадках. Д.Бұлжаков “Раненая книга”.

Г.Рамазанов “Письмо брата”. А.Вахитов “Три зерна пшеницы”. М.Карим “Слава не шапка”. Т.Мулдагалиев “Мой папа”. Понятие о рассказе. А.Аминев “Хлеб”. Легенда “Сердце матери”. Г.Аллаяров “Полотенце”. Башкирские народные песни.

Весна - 9. Р.Назаров “Идет весна”. З.Хисматуллин “Скворец”. С.Алибаев “Кто привел весну?” М.Карим “Сон моей сестренки”. К.Даян “Журавли”. Р.Гарипов “Жаворонок”. Понятие об олицетворении. Птицы Башкортостана. Б.Нугуманов “Зима и Весна”. Сказка “Медведь и пчелы”. Н.Мусин “Вилы моего отца”. Анекдоты. Понятие об анекдотах. А.Игебаев “День Победы”. К.Мерген “Смерть кураиста”. Р.Нигмати “Слава победителям!” В.Исхаков “Медаль и мальчик”. Устное народное творчество и литература. Р.Назаров “Песня тракториста”. З.Хисматуллин “Лесной гость”. М.Гафури “Кто съел овцу?” С.Агиш “Турыкай”. Л.Толстой “Два товарища”.

Лето - 1. С.Муллабаев “Щедрое лето”. Б.Рафиков “Мальчик, считающий звезды”. Подведение итогов.

6 класс - 34

Сегодня – день знаний - 2. А.Ахмет-Хужа “Растет смена”. К.Киньябулатова “Учителю”.

Моя песня – Башкортостан - 2. З.Биишева “Башкортостан”. Р.Гарипов “Слава тебе, Башкортостан”.

Прошедшая жизнь – оставшаяся память - 2. А.Усманов “Военная служба башкир”. “Кулуй Кантон” (башкирская народная песня).

Защищая страну, завоевывая свободу - 2. Башкирские восстания. “Салават” (башкирская народная песня).

Северные Амуры - 2. Я.Хамматов “Северные Амуры”. “Кутузов” (башкирская народная песня).

Уралтау - 2. Д.Буракаев “Уральские горы”. “Урал” (башкирская народная песня).

Холодные воды Агидели - 2. Реки Башкортостана. “У прекрасной реки Агидели” (башкирская народная песня).

На горе сверкает город - 2. Уфа. Р.Янбулатова “Прекрасная Уфа – моя столица”.

Башкирские обычай - 2. “Воронья каша” (башкирская народная песня). Т.Карамышева “Кукушкин чай”.

Башкирская еда - 2. К.Даян “Башкирский кумыс”. В.Власов “Башкирский мед”.

Язык матери – язык сэсэнов - 2. З.Биишева “Башкирский язык”. А.Вахитов “Баллада о слове”.

Башкиры ушли на войну - 2. К.Даян “Генерал Шаймуратов”. А.Бикчентаев “Орел погибает на небе”.

Башкирское устное народное творчество - 2. Сказка “Урал батыр”. “Мелодия курая” (башкирская народная сказка).

Башкирское литературное наследие - 2. К.Гали “Кисса-и Юсуф”. М.Акмулла “Наставления”.

Народные писатели и поэты Башкортостана - 2. М.Гафури “Дай руку”. М.Карим “Третий день идет снег”.

Мы сильны дружбой - 4. К.Аралбай “Памятник дружбе”. З.Биишева “Буря” (отрывок из повести). Подведение итогов.

7 класс - 34

Башкирское народное творчество. Сказки - 4. Сказки о животных. “Лиса-сирота”. Волшебные сказки. “Золотое яблоко”. Сказки о батырах. “Алп батыр”. “Дутан батыр”. Бытовые сказки. “Золотая капля”. “Саранбай и дядя Зиннат”.

Народные рассказы - 6. Рассказы, рожденные на основе примет и поверью. “Семь звезд”. “Луна и Зухра”. Рассказы, связанные с происхождением башкир и историей племен и родов. “Усергены”. Топонимические рассказы. “Иргиз”. “Юрактау”. Рассказы, связанные с историей деревень. “Деревни Ямаш и Юмаш”. “История деревни Мембет”. Исторические рассказы. “Бикчура”. “Бушман-Кипчак батыр”. Бытовые рассказы. “Гильмияза”. “Зульхиза”.

Песни - 8. Исторические песни. Песни о Родине и единстве народов. “Урал”. “Летовка”. Песни о восстании Пугачева в 1773-1775 годах. “Салават”. “Большая дорога”. Песни, связанные с событиями Отечественной войны 1812 года. “Эскадрон”. “Любизар”. Песни о начальниках кантонов. “Кулуй кантон”. “Абдулла Ахун”. Песни о беглых. “Буранбай”. “Бииш”. Бытовые песни. “Зульхиза”. “Гильмияза”. Частушки. “Косилка, молотилка”. “Танцевальные частушки”.

Золотая осень - 1. М.Тажи “Золотая осень”. Ф.Рахимгулова “Осень”.

Учение – источник знаний - 2. Р.Байбулатов “Глаза души”. Н.Мусин “Скользкий мост”.

Единство в дружбе - 1. М.Карим “Рябина”. А.Бикчентаев “Бакенщики не плачут”.

По труду и уважение - 1. М.Гафури “В цветочном саду”. М.Ямалетдинов “На жатве”.

Башкортостан – родная земля - 1. А.Утебаев “Башкортостан”. М.Карим “О березовом листке”.

Идет белый снег - 2. К.Киньябулатова “Здравствуй, белая зима!” Ш.Биккулов “Лес...” А.Ахлиуллин “Разукрашенные сани”.

Честь страны в душе мужчины - 2. Р.Шакуров “На посту стоят сыны страны”. Ф.Акбулатова “Хлеб отца”. В.Исхаков “Человеческая душа - потемки”.

Родные матери - 1. Ф.Исянгулов “Один клубок масла”. Г.Якупова “Бабочка-печка”.

Наступает веселая весна! – 2. Р.Нигмати “Наступила весна!” Р.Гарипов “Жаворонок”. Х.Давлетшина “Айбикя”.

Язык – живой родник - 2. М.Карим “Асгат Искандера”.

Прекрасное лето - 1. М.Гафури “Луг”. Х.Назар “Летняя молния”. Подведение итогов.

8 класс - 34

Школа – источник знаний - 2. С.Алибаев “Школьная дорога”. Н.Мусин “Урок”. Р.Тимершин “Выдумщик”.

Народное творчество – народный клад - 2. “Два сэсэна”. “Сура батыр”.

Осень – время труда и богатства - 3. З.Биишева “Осенний дождь”. Х.Назар “Осенний день. Пасмурно. Холодно...” Р.Ханнанов “Цена хлеба”. Р.Уметбаев “Поле Амира”.

Учитель – какое прекрасное имя! – 2. Р.Гарипов “Учителю”. Р.Шаммас “Реки без моста”.

Башкортостан – золотая колыбель - 2. А.Игебаев “Башкортостан – страна моя!”, “Башкортостан”. К.Киньябулатова “Край дружбы”. Н.Наджми “Уфимские липы”.

Салават батыр был настоящим мужчиной - 2. “Салават батыр”. Ф.Рахимгулова “Салават”. Ф.Кузбеков “Салават, ты - клич боя!” Т.Давлетбирдина “Дух Салавата”. Я.Хамматов “Салават”.

Зима - 2. Ш.Бабич “На зимней дороге”. Б.Рафиков “Волки”. “Утро в Маралыме”.

Славные годы, доблестные годы - 3. М.Карим “Ульмасбай”. Н.Галимов “Курай, вернувшийся с боя”. Р.Уметбаев “Башкиры ушли на войну”.

Мама – солнце моей души - 2. Ш.Биккулов “Советы моей мамы”. Т.Гиниятуллин “Мать и дитя”.

В нравственности есть вера - 3. Х.Назар “Три слова”. М.Ямалетдинов “Вера”. З.Галимов “Полевые цветы”.

Журча-звеня идет весна - 3. Р.Гарипов “Весенняя песня”. З.Ураксин “Яблоня”, “Жизнь цветка”. Р.Сафин “Танец вдов и безногих”.

Ой, мой Урал! - 3 К.Аралбай “Семь слов о земле”. Б.Бикбай “Земля”. Д.Киекбаев “Кубаир об Урале”. Н.Мусин “Последняя борт”.

Лето - 5. Ф.Рахимгулова “Пчела и бабочка”. А.Ягафарова “Маленький родник”. Ш.Янбаев “Лопух”. Р.Султангареев “Последняя охота”. А.Хаматдинова “Зеленая аптека”. Подведение итогов.

9 класс – 33

Живые родники - 2. Р.Гарипов “Язык”. Б.Бикбай “Живые родники”. Р.Мифтахов “Наследие”. Т.Карамышева “Слово”. И.Халимов “Ночная мелодия”.

Там, где родился - 3. Р.Мифтахов “Увидел тебя”. К.Шафикова “Родной край”. И.Абдуллин “Если вернусь в родные края...” Х.Туфан “Дикие гуси”. З.Валиди Тоган “В родном краю”. М.Абсалямов “Тополя Юмагужи”. Д.Буляков “Барбос”. Понятие о литературных направлениях.

Там, где живу... - 3. Ф.Акбулатова “Природа нуждается в нашей помощи”. А.Гарифуллина “Ручеек”. З.Алтынбаева “Калина”. Д.Шарафетдинов “Речной батыр”. Ф.Газин “Пусть прихватит изморось”. М.Карим “Приключение медведя”. Х.Кашкаров “Хитрость дедушки Абдульхалика”. Понятие о литературном жанре.

Славная история - 2. З.Биишева “История башкирского народа и его борьба за свободу”. Ш.Бабич “Ради народа”. Б.Рафиков “Трагедия”. Г.Хисамов “Алдар и Тефкелев”. Понятие о романе.

Духовные корни - 3. “Урал батыр”. Кул Гали “Кисса-и Юсуф”. Башкирские шежере. “Шежере племени Юрматы”. “Сказ сэсэна Баика Салавату батыру”. С.Юлаев “Сражение”. М.Акмулла “Порядочность”.

Судьба мужчины и его коня - 2. С.Ярмуллин “Башкирская лошадь”. Т.Гиниятуллин “Буян”. Р.Уметбаев “Гильмишариф”. Г.Валиуллин “Хозяин крепости и пленник”. Понятие о повести.

Праздник, праздник... - 3. “Из истории праздников”. З.Аминев. “Башкирский сабантуй”. Д.Махадиев “Праздник Навруз”.

Курай Урала - 2. М.Ямалетдинов “Наследие”. Ш.Бабич “Кураю”. К.Аралбай “Великий кураист”. Р.Султангареев “Ишмулла кураист”. “Азат Аеткулов”. Понятие о литературоведении.

Служба Родине – святой долг - 2. Р.Мифтахов “Щит”. Р.Назаров “Солдат”. Р.Хисаметдинова “Мальчики идут в армию”. М.Ямалетдинов “Солдатский сапог”. И.Киньябулатов “Бородино”.

Нет равных тебе... - 3. И.Киньябулатов “Благодаря вашей жизни”. Р.Мифтахов “Мать”. М.Волович “Еранся сэсэн о мудрости женщин”. Р.Киньябаев “Мама, я вернусь!” Э.Еники “Красота”.

Вечный огонь - 4. А.Муратов “Живая память”. Р.Мифтахов “Ледяные угольки”. Н.Наджми “Вы не вернулись в родные края”. М.Джалиль “Не верь”. А.Махадиев “Вернулся с Победой”.

Единство – вечно хранимый клад - 4. Н.Наджми “Страна славы, страна весны...” Х.Гиляжев “Песня России”. М.Ямалетдинов “Домбра”. Г.Валиуллин “Салават”. С.Шарипов “Управляющие плотом”. Подведение итогов.

Календарный план

5 класс – 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Осень	13	
2	Зима	11	
3	Весна	9	1
4	Лето	1	
		34	1

6 класс – 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Сегодня – день знаний	2	
2	Моя песня – Башкортостан	2	
3	Прошедшая жизнь – оставшаяся память	2	
4	Защищая страну, завоевывая свободу	2	
5	Северные Амуры	2	
6	Уралтау	2	
7	Холодные воды Агидели	2	
8	На горе сверкает город	2	
9	Башкирские обычаи	2	
10	Башкирская еда	2	
11	Язык матери – язык сэсэнов	2	
12	Башкиры ушли на войну	2	
13	Башкирское устное народное творчество	2	
14	Башкирское литературное наследие	2	
15	Народные писатели и поэты Башкортостана	2	
16	Мы сильны дружбой	4	1
		34	1

7 класс – 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Башкирское народное творчество. Сказки	4	
2	Народные рассказы	6	

3	Песни	8	
4	Золотая осень	1	
5	Учение – источник знаний	2	
6	Единство в дружбе	1	
7	По труду и уважение	1	
8	Башкортостан – родная земля	1	
9	Идет белый снег	2	
10	Честь страны в душе мужчины	2	
11	Родные матери	1	
12	Наступает веселая весна!	2	
13	Язык – живой родник	2	1
14	Прекрасное лето	1	
		34	1

8 класс - 34

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Школа – источник знаний	2	
2	Народное творчество – народный клад	2	
3	Осень – время труда и богатства	3	
4	Учитель – какое прекрасное имя!	2	
5	Башкортостан – золотая колыбель	2	
6	Салават батыр был настоящим мужчиной	2	
7	Зима	2	
8	Славные годы, доблестные годы	3	
9	Мама – солнце моей души	2	
10	В нравственности есть вера	3	
11	Журча-звеня идет весна	3	
12	Ой, мой Урал!	3	
13	Лето	5	1
		34	1

9 класс – 66

№	Тема	Кол-во уроков	Кол-во контрольных работ
1	Живые родники	2	
2	Там, где родился	3	
3	Там, где живу...	3	
4	Славная история	2	
5	Духовные корни	3	
6	Судьба мужчины и его коня	2	
7	Праздник, праздник...	3	
8	Курай Урала	2	
9	Служба Родине – святой долг	2	
10	Нет равных тебе...	3	
11	Вечный огонь	4	
12	Единство – вечно хранимый клад	4	1
		33	1